

電子貨幣

建議教學時間：40 分鐘

學習目標

1. 了解不同的支付工具。
2. 了解各種支付工具的優劣，以及適用的情況。
3. 學習網上購物應該注意的事項。

教學建議

教學重點	概念／知識／價值觀／態度
<ul style="list-style-type: none"> ● 不同支付工具的好處及壞處 ● 如何選擇使用哪種支付工具 	<p>概念／知識 支付工具、網上購物、個人私隱</p> <p>價值觀／態度 1. 謹慎，了解使用信用卡及網上購物的風險。 2. 理性，根據支付工具的特性作決定。</p>

教學活動	教學資源	時間
<p>引起動機 透過提問學生是否知道各項購物途徑接受哪些支付方法引起討論。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 要學生回想在商店門外或收銀處有否看過有關支付工具的圖示。 	教學簡報 P.3	5 分鐘
<p>活動 1 協助學生進一步了解常見支付工具的特質及異同。學生需要分辨各種支付工具有沒有以下特質。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 需要預先存入金錢 ● 可預先透支金額 ● 消費金額具有上限 ● 需要先開設銀行帳戶 	教學簡報 P.4-5 工作紙 P.1	5 分鐘

<ul style="list-style-type: none"> ● 可於香港境外使用 <p>透過討論問題，帶出各種支付工具可能會收集個人資料，以及有被盜用的風險。</p>		
活動 2 <p>詢問學生在每個情境會選擇哪一種支付工具及其原因，並討論每種支付工具的缺點。</p> <p>老師宜提醒學生：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 使用各種支付工具的潛在風險 ● 各種支付工具的限制，例如金額上限及適用範圍。 	教學簡報 P.6-12 工作紙 P.2-4	10 分鐘
活動 3 <p>透過個案討論網上購物的優點、缺點。</p> <p>教師宜提醒學生網上購物需要考慮的事項：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 信用卡被盜用的風險 ● 條款及細則，退貨及寄失的政策。 ● 洩漏個人資料的可能性 ● 貨不對版的風險 	教學簡報 P.13-19 工作紙 P.5-7	15 分鐘
總結 <ul style="list-style-type: none"> ● 了解電子貨幣的好處及壞處 	教學簡報 P.20-21 工作紙 P.8	5 分鐘
延伸活動 <p>着學生舉出一種沒有提及過的支付工具，並思考以下問題。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 購買甚麼東西時需要使用該支付工具 ● 使用的原因 ● 該支付工具在哪些地區流行 	教學簡報 P.22 工作紙 P.8	

參考網站

錢家有道 – 手機取代現金

<https://www.thechinfamily.hk/web/tc/tools-and-resources/hot-topics/mobile-phones-replace-cash.html>

課程連結

企業、會計與財務概論 基礎個人理財：消費者信貸
 生活與社會 理財有道，做金錢的主人